

# LIVRET D'ACCUEIL

Crèche les Lutins

Aurec-sur-Loire

Tel : 04-77-35-23-38

**BIENVENUE à**



**Et à sa famille.**

**Bonjour,**

**C'est avec plaisir que nous accueillons vos « p'tis lutins »**

**Pour faire avec eux un bout d'chemin.**

**Soyez rassurés , on va les cajoler**

**Ses sourires , ses câlins , ses chagrins , on en prendra soin.**

**Nous seront là pour les aider à grandir et à s'épanouir**

**Mais aussi pour vous écouter , vous rassurer,**

**Vous apporter aide et soutien.**

**En espérant que ce petit livret vous aidera dans vos « premiers pas » à la crèche,**

**Nous vous souhaitons la bienvenue.**

## **Présentation de la structure**

**La crèche est un lieu d'accueil pour l'enfant (âgé de 2mois et demi à 4 ans) et sa famille.**

**L'équipe propose un projet éducatif (consultable lors de l'adaptation) autour du respect du rythme et de la personnalité de chaque enfant, en cherchant à lui offrir un lieu adapté à ses besoins.**

## **Horaires et jours d'ouverture**

**Du lundi au vendredi de 7h à 18h30**

**La crèche est fermée une semaine en hiver (entre Noël et jour de l'an) et 3 semaines consécutives en été (en août) ainsi que tous les ponts lorsque ceux-ci sont accolés à un weekend.**

## **Fonctionnement.**

**La crèche se compose de 2 groupes :**

- **Les bébés –moyens**
  - **Les moyens –grands**
  
  - **Les informations que vous nous donnez le matin dans chaque groupe, nous permettent de prendre le relais, d'assurer une continuité dans la journée, en respectant au maximum le rythme de votre enfant.**
- Pour cela, des feuilles de transmissions sont utilisées.**

## **L'équipe**

**La prise en charge de votre enfant se fait de manière individuelle et privilégiée.**

**Du personnel qualifié reste à votre écoute pour recueillir vos informations et recommandations afin de respecter la continuité de ses habitudes :**

- **Une directrice éducatrice de jeunes enfants**
- **Une infirmière**
- **Trois auxiliaires de puériculture**
- **Deux CAP petite enfance**
- **Trois assistante maternelle**

**Un personnel d'entretien assure l'hygiène des locaux.**



## **La crèche : un lieu de vie.**

**La journée de la crèche est rythmée par des temps de vie qui permettent à l'enfant de satisfaire ses besoins vitaux (alimentation, sommeil), néanmoins, le jeu demeure l'activité prépondérante et fondamentale qui lui permet de se construire, de découvrir le monde et les autres (enfants et adultes).**

**Dans le groupe des bébés-moyens, il va trouver des espaces sécurisants qui vont lui permettre d'explorer, ramper, des jouets , tapis divers, tableaux éducatifs lui permettent de s'éveiller. Petit à petit, il grandit, et son rythme est pris en compte par l'équipe : il mange à table, il découvre des nouveaux jeux et activités. Quand il commence à marcher il veut aller découvrir d'autres espaces et l'équipe lui propose des activités adaptées : jeux d'eau, de sable, encastrements....**

**Dans le groupe des moyens-grands, c'est la quête vers l'autonomie, il veut faire seul et le rôle de l'équipe c'est de le soutenir. Les jeux sont plus structurés, les activités plus dirigées. Les temps de repas, de sommeil sont collectifs.**

**Les jeux libres gardent une place importante.**

**Des sorties à pied, à la bibliothèque, la maison de retraite, au marché, au gymnase, passerelle école .....sont proposées.**

**En été, une sortie en car ou en train à la journée est organisée : visite à la ferme, zoo,.....**



## **L'adaptation**

**Cette période de transition permet à votre enfant de passer**

**Progressivement de son univers familial à un lieu de vie différent.**

**Cette période délicate et essentielle s'organise de façon à respecter au mieux le rythme de votre enfant.**

**Elle nécessite votre collaboration, votre disponibilité et celle de l'équipe.**

### **Pour votre enfant :**

**C'est faire connaissance avec de nouvelles personnes, de nouveaux locaux, et faire une expérience de séparation.**

### **Pour vous :**

**C'est découvrir son nouveau cadre de vie en partageant des moments avec le personnel qui favorisent un climat de confiance. Prendre connaissance du projet éducatif.**

### **Pour l'équipe :**

**C'est prendre connaissance du rythme et des habitudes de votre enfant. Grâce à vous, l'équipe apprend à reconnaître sa façon de s'exprimer, ses besoins et comment y répondre dans la continuité de ce qui se passe à la maison**



## **Une journée à la crèche**

### **L'arrivée à la crèche le matin**

**Il est 7 heures, les premières petites têtes pointent leur nez**

### **La matinée**

**A 8 heures, beaucoup d'enfants arrivent et chacun retrouve son espace de vie. Les bébés sont accueillis directement dans leur espace de vie à partir de 8h-8h30. Des sur chaussures sont à votre disposition dans l'entrée pour pénétrer dans la crèche. Jusqu'à 9 heures, le temps se partage entre jeux libres et accueil des enfants.**

**Durant l'accueil, les professionnelles échangent avec les parents et prennent les informations nécessaires à la prise en charge des enfants la journée ; Durant ce temps, les enfants et le personnel déposent leur photo sur un tableau qui signifie leur présence à la crèche et une façon de se dire bonjour.**

**L'heure de la collation arrive pour les moyens et les grands.**

**Puis les activités commencent : on se sépare en petits groupes, les enfants se retrouvent par tranche d'âge ou envie, pour des ateliers proposés. Plusieurs petits ateliers sont proposés.**

**Chez les bébés, la matinée se partage entre temps de jeux libres, petites activités et siestes selon les besoins de chacun.**

**Si le temps le permet, on va profiter du jardin .**



## **Le temps des repas**

**Vers 11 heures on se lave les mains, on passe aux toilettes, on change les couches puis vient l'heure de passer à table (repas livré par la société Avenance)**

**Chez les bébés, c'est aussi l'heure du repas (préparé par les parents) pour certains alors que pour d'autres, c'est encore le moment de dormir selon le rythme de chacun.**

## **Autour de la sieste**

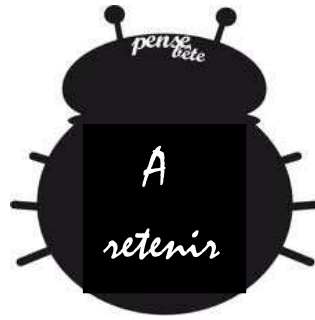


**Chacun retrouve ensuite son lit en compagnie d'une professionnelle qui accompagne l'endormissement (pour les grands)**

**Le lever de sieste est échelonné, chaque enfant se réveillant à son rythme.**

## **L'après-midi et le départ du soir**

**L'après-midi se partage entre temps libres de jeux intérieurs ou extérieurs et goûter vers 16 heure. A partir de 16 heures, vient l'heure des départs et cela jusqu'à 18h30. On prend plus de temps durant l'accueil du soir pour parler de la journée, et échanger entre parents et professionnelles autour de l'enfant.**



## **Pensez à apporter**

**Une tenue de rechange complète**, (adaptée aux saisons : vestes, gilets, manteaux, casquettes et à l'âge de l'enfant). L'enfant peut participer à des activités salissantes, évitez les vêtements et les chaussures trop fragiles.

Lors de l'apprentissage de la propreté, mettre plusieurs tenues. Toutes les affaires personnelles doivent être marquées au nom de l'enfant.

### **Cinq couches par jour**

**Le doudou** (marqué à son nom et lavé régulièrement), **une tétine**, ou **un autre objet** qu'il affectionne particulièrement.

**Une crème protectrice** pour les fesses irritées.

**Du sérum physiologique** pour le lavage de nez et les soins des yeux, **une boîte de mouchoirs** une fois par mois, un paquet de lingette à la demande.

**Si votre enfant a un traitement médical**, une ordonnance au nom de l'enfant, datée et signée par le médecin est obligatoire.

**Les médicaments doivent être identifiés** par le nom et le prénom de l'enfant, et remis en mains propres à la personne qui l'accueille. Des antipyrétiques doivent être laissés dans le sac avec le carnet de santé pour avoir le poids de votre enfant.

**En cas d'allergie ou de problème particulier**, merci de nous prévenir.

**Signaler tout traitement donné à la maison.**

**Si votre enfant est absent**, pensez à nous prévenir avant 9 heures sinon le repas vous sera facturé.

A son retour, en cas d'absence pour maladie, n'oubliez pas de fournir un certificat médical (nécessaire à la facturation).

**Par mesure de sécurité, les bijoux** (boucles d'oreilles, gourmettes, collier, .....Etc.), les barrettes, sont interdits à la crèche. Seuls les colliers d'ambre sont tolérés.

**Accordez-vous le temps des transmissions du soir, sans oublier l'horaire limite de fermeture fixé à 18 h 30 qui ne peut être dépassé. C'est important pour l'enfant surtout en fin de journée.**

**Bien vous accueillir, tel est notre désir  
Rester à votre écoute,  
Répondre à vos questions,  
Telles sont nos préoccupations**

**Ensemble nous voulons  
Aider votre enfant à grandir  
Avec vous, nous allons le guider et le suivre  
Pour un mois, un an ou 3 ans à venir.**

**Des câlins le matin,  
Pour laisser votre bambin  
Le doudou pas trop loin  
Pour les petits chagrins.**

**Votre enfant est unique  
Et c'est à son rythme  
Tout au milieu des autres  
Qu'il se fera une place**

**Ne le bousculons pas,  
Laissons le s'éveiller,  
Laissons le rêver,  
En toute simplicité.**



